



29 y 30  
JUNIO 2024



Palacio de Congresos  
La Línea de la Concepción  
(Cádiz)

## M<sup>a</sup> del Carmen Canto López

### Formación académica

- Desde un principio, mi trayectoria académica ha destacado fundamentalmente por la coherencia y por la consistencia de una línea de especialización (el desarrollo, aprendizaje y cognición matemática) bien definida y mantenida a lo largo del tiempo tanto en la investigación como en la docencia.
- En el curso 2012/13 realicé una estancia de movilidad "ERASMUS DOCTORADO" en Universidad de Tampere (Finlandia), para la realización de un estudio piloto sobre ABN y no ABN. En el curso 2013/14 disfruté de una estancia de investigación en Chile entre el 25 de marzo al 24 de abril, invitada por el Dr. Carlos Pérez Wilson, en el marco del proyecto de investigación FONDECYT "Las competencias matemáticas tempranas como factor explicativo del éxito y fracaso académico en matemáticas y puntuaciones SIMCE", para poder adaptar a la realidad chilena este promisorio método de enseñanza de la matemática.
- Durante la estancia en la Universidad de Concepción, impartí formación sobre la metodología ABN en centros de Educación Básica y en la Facultad de Educación para alumnos de los Grados de Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Especial. Desde el curso 2013/14, colaboro con los centros del Profesorado y la Editorial ANAYA, a nivel Estatal en la formación ABN para maestros de Educación Infantil y Primaria, habiendo realizado curso en todas las comunidades autónomas de España.
- En 2017, defendí la Tesis Doctoral, en el programa de Doctorado de Ciencias de la Salud. La tesis es la primera que analiza la comparativa entre el Método ABN y CBC en una muestra de 4º de Educación Primaria. Calificada como Cum Laude.

### Experiencia laboral

- En cuanto a mi experiencia docente, he impartido más de 600 horas de docencia, repartida entre enseñanzas de posgrado oficial y formación continua del profesorado, y con una evaluación muy positiva de la calidad. Mi incorporación a la universidad se ha realizado tras más de 8 años de experiencia profesional.



29 y 30  
JUNIO 2024



Palacio de Congresos  
La Línea de la Concepción  
(Cádiz)

- Mi relación contractual con la universidad se inició en el curso 2020/21, aunque llevo casi 10 años vinculada a la investigación y colaborando con el equipo de investigación HUM-634, de la UCA.
- Actualmente, ejerzo como PAD del área de Psicología Evolutiva y de la Educación, impartiendo docencia en los Grados en Infantil, Psicología y Primaria y en el Máster de Interuniversitario de Psicología Educativa. En los últimos dos años, he publicado siete artículos en revistas JCR, participado en actividades de divulgación científica organizadas por la Universidad de Cádiz (2014, 2022, 2023). En el curso 2022/23 me fueron concedidos dos proyectos de innovación, dentro de la convocatoria de Actuaciones avaladas para la Mejora Docente (GamificABN) y uno en la convocatoria de Actuaciones para la Formación del profesorado (GamiUCA I), además de un Proyecto del Plan Propio de la UCA, en la que soy la investigadora principal y está enfocado en el ámbito de la robótica educativa. En el presente curso 2023/24, participo como responsable en un proyecto de Innovación Docente (GamiEDUCA II) y como miembro del equipo en un proyecto de Actuaciones avaladas para la Mejora docente (Programa Mentoría para profesorado novel de la Facultad de Ciencias de la Educación). En el último trienio, mi participación en proyectos se ha consolidado, incorporando además un enfoque metodológico innovador basado en metodologías alternativas para la mejora del aprendizaje e implementación recursos tecnológicos (ABN, APP, robótica educativa, gamificación), lo que me ha requerido una formación académica previa. Además, esta nueva línea se ha plasmado de manera coherente y diversificada en todos los ámbitos de mi experiencia investigadora: publicaciones científicas (ocho de ellas en revistas indexadas en el JCR), participación como equipo de investigación en un proyecto I+D+i, como equipo de trabajo en dos proyectos I+D+i, investigador principal en un proyecto del Plan Propio de la UCA, actuaciones destinadas a la mejora docente y formación del profesorado dentro de convocatorias de la Unidad de Formación e Innovación de la UCA, contribuciones a congresos específicos de ámbito internacional y nacional, organización y participación en actividades de divulgación, elaboración de material docente innovador, así como estancias de investigación en centros extranjeros.